

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ №25»

*Н.А.Симованюк* Н.А.Симованюк

31.08.2024г.

**План педагога-психолога по  
профилактике экстремизма, терроризма  
на 2024-2025 учебный год**

Педагог-психолог: Симованюк Н.А.

**Цель:**

- разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;

- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на

принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

**План педагога-психолога по профилактике экстремизма, терроризма**

Наименование мероприятия	Цель, задачи	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Формирование группы риска	1.Выявление детей из семей участников религиозноэкстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности 2. Выявление детей, участвующих в различных экстремистских объединениях	Учащиеся с 1 по 9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Психологическое сопровождение:	- консультирование и психокоррекционные беседы по переориентации жизненных целей, коррекции самооценки	Учащиеся, требующие повышенного психологопедагогического внимания	В течение года	Педагог-психолог

	<p>-формирование у обучающихся установок на самореализацию в социально одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте и т.д.)</p> <p>-обучение способам психосаморегуляции, способности понимать и принимать свое актуальное психоэмоциональное состояние</p>			
Диагностика	-формирование установки на возможность и необходимость обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях.	Учащиеся, требующие повышенного психологопедагогического внимания	В течение года	Педагог-психолог
Размещение памяток, информационного материала на сайте школы, Вконтакте	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения	Учащиеся, родители	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Классные часы, акции, мероприятия «памяти Беслана»	1.Объяснить сущности терроризма, его типы и цели. 2.Совершенствование у школьников знаний о терроризме	Учащиеся 1-9 классов	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители

Классный час на тему: «Терроризм –угроза обществу!»	1.Объяснить сущности терроризма, его типы и цели. 2.Совершенствован ие у школьников знаний о терроризме 3. Формирование общественного сознания и гражданской позиции	Учащиеся 6,7 классов	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
--	--	----------------------	---------	---

	подростающего поколения			
Цикл занятий по профилактике ксенофобии в подростковой среде	Способствовать формированию положительных установок толерантного поведения и осознанной необходимости мирного сосуществования представителей разных этносов и культур	Учащиеся 10 классов	Январь, февраль	Педагог-психолог
Занятие с элементами тренинга «Мир без предрассудков»	- Показать многоаспектность понятия «толерантность» - Осознание возможности выхода за пределы этнических стереотипов.	Учащиеся 8 классов	Январь	Педагог-психолог
Занятие «Что такое толерантность»	Познакомить учащихся с понятием «толерантность»	Учащиеся 5 классов	Апрель-май	Педагог-психолог